

# Representação Gráfica do Perfil de Formação

O currículo está organizado como seriado semestral, com disciplinas básicas, essenciais e específicas; além do estágio, atividades complementares e elaboração de trabalho final de curso.

As atividades complementares obrigatórias estão contempladas no currículo pleno do curso, perfazendo 200 horas. Quanto ao estágio supervisionado obrigatório somará, ao final do curso, 300 horas.

Para a conclusão do Curso, será obrigatória a defesa de trabalho final, perante Banca Examinadora, com tema e orientador escolhidos pelo acadêmico.

Espera-se que a apresentação do trabalho de conclusão de curso, para banca composta por três avaliadores, contribua para a elevação da qualidade e motivação para produção científica, tanto para alunos como para professores, na medida em que a orientação implica em um processo pedagógico de enriquecimento professor/aluno.

## MATRIZ CURRICULAR POR PERÍODO

Período	Disciplina	CH
I	Introdução à Agronomia	40
	Ética e Cidadania	40
	Pré-Cálculo	60
	Informática Aplicada à Agronomia	60
	Química I	60
	Biologia I	60
	Comunicação Escrita e Metodologia de Trabalhos Acadêmicos	60
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>
II	Legislação Ambiental, Agrária e do Agronegócio	60
	Cálculo	60
	Desenho Técnico	60
	Química II	60
	Biologia II	60
	Física Aplicada à Agronomia	80
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>
III	Legislação Empresarial, Trabalhista e Tributária	60
	Estatística	60
	Pedologia e Hidrologia	60
	Bioquímica	60
	Ecologia e Sustentabilidade	60
	Fisiologia Vegetal I	80
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>

IV	Políticas Públicas Agrícolas	60
	Manejo de Solos e Rotação de Culturas	60
	Manejo e Gestão Ambiental	60
	Fisiologia Vegetal II	80
	Entomologia Agrícola	60
	Climatologia e Meteorologia Agrícola	60
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>
V	Biotecnologia	60
	Topografia e Agrimensura	60
	Gestão e Economia Rural	60
	Fertilidade de Solo	80
	Microbiologia e Sanidade	60
	Engenharia Econômica e Avaliação de Investimentos	60
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>
VI	Mecanização Agrícola	60
	Fundamentos de Zootecnia e Produção Animal	80
	Noções de Saúde e Segurança do Trabalho	60
	Economia Solidária, Associativismo e Cooperativismo	60
	Construções Rurais	60
	Nutrição Vegetal e Adubação	60
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>
VII	Metodologia Científica	60
	Culturas Agrícolas I	60
	Genética e Melhoramento	80
	Manejo e Produção Florestal	60
	Irrigação e Drenagem	60
	Manejo Pós-Colheita e Processamento de Alimentos	60
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>
VIII	Agroecologia e Agricultura Orgânica	60
	Fruticultura	80
	Culturas Agrícolas II	60
	Manejo e Controle de Pragas	60
	Culturas Agrícolas III	60
	Sociologia e Desenvolvimento Rural	60
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>
IX	Produção Agropecuária no Cerrado I	60
	Culturas Agrícolas IV	60
	Planejamento e Controle da Produção Agrícola	60
	Paisagismo e Floricultura	60
	Extensão Rural	60
	Análises de Solo e Foliar	80
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>
X	Culturas Agrícolas V	60

	Avaliação e Perícias	60
	Produção Agropecuária no Cerrado II	60
	Produção de Sementes e Forrageiras	80
	Trabalho de Conclusão de Curso	60
	Optativa	60
	<b>Subtotal</b>	<b>380</b>
	Atividades Complementares	200
	Estágio Supervisionado	300
<b>Subtotal</b>		<b>500</b>
	<b>Total Horas-Aula</b>	4300
	<b>Total Horas Relógio</b>	3666,66

Para se cumprir efetivamente as horas do projeto apresentado, o dimensionamento da carga horária foi estruturado considerando-se o semestre composto de 22 semanas, com aulas de 50 minutos; sendo 3 horas/aulas por dia durante a semana (de segunda-feira a sexta-feira) e 4 no sábado. A hora-aula é de 50 minutos, possuindo o Curso de Agronomia do CESG 3800 horas/aulas de disciplinas e mais 500 horas de estágio e atividades complementares (neste caso, hora relógio de 60 minutos).

<b>Núcleo de Conteúdos</b>	<b>Horas-Aula</b>	<b>Hora-Relógio</b>	<b>Porcentagem da Matriz</b>
Básicos	800,00	666,67	18,18
Profissionais Essenciais	2580,00	2150,00	58,64
Profissionais Específicos	420,00	350,00	9,55
Estágio		300,00	8,18
Atividades Complementares		200,00	5,45
<b>TOTAL</b>		<b>3666,67</b>	100,00

\* Ressalta-se que a carga horária mínima para o curso de Agronomia é 3600 horas, incluindo as horas de estágio e complementares, conforme Resolução CNE/CES 02/2007.

### **a) Núcleos de Formação**

O Curso de Agronomia, para bem desempenhar suas finalidades, deve atingir, de modo interdependente, os três eixos de formação:

I – O Núcleo de Conteúdos Básicos será composto dos campos de saber que forneçam o embasamento teórico necessário para que o futuro profissional possa desenvolver seu aprendizado. Comporta disciplinas como Química, Biologia, Física, Cálculo, Desenho Técnico, Informática e Estatística.

II – O Núcleo de Conteúdos Profissionais Essenciais será composto por campos de saber destinados à caracterização da identidade do profissional. O

agrupamento desses campos gera grandes áreas que caracterizam o campo profissional agrícola, integrando as subáreas de conhecimento que identificam atribuições, deveres e responsabilidades. Comporta disciplinas técnicas e científicas: Meteorologia e Climatologia; Fisiologia Vegetal e Animal; Cartografia, Melhoramento, Fitotecnia e Zootecnia, Mecanização... e humanísticas: Comunicação, Sociologia, Legislação, Extensão...

III – O Núcleo de Conteúdos Profissionais Específicos foi inserido no contexto do projeto pedagógico do curso, visando a contribuir para o aperfeiçoamento da habilitação profissional do formando. Sua inserção no currículo permite atender às peculiaridades locais e regionais e, quando couber, caracterizar o projeto institucional com identidade própria. Comporta disciplinas de Agroecologia, Produção Agrícola no Cerrado e Engenharia Econômica.

### ***b) Duração do curso***

A Resolução nº 01/2006 do CNE/CES estabelece a duração mínima dos cursos de bacharelado, sendo que o de Agronomia são 3600 horas, incluindo estágio e atividades complementares.

O curso presente, por sua vez, é composto de:

3.800 (três mil e oitocentas) horas-aula em disciplinas teóricas e práticas divididas em 10 (dez) períodos;

300 (trezentas) horas de estágio;

200 (duzentas) horas de atividades complementares.

Totalizando, 4.300 (quatro mil e trezentas) horas-aula ou 3666,66 horas-relógio (três mil seiscentos e sessenta e seis horas e quarenta minutos) .

### ***c) Coerência dos Conteúdos Curriculares com os Objetivos do Curso***

O Currículo Pleno proposto, estruturado de forma direcionada a consecução dos objetivos propugnados no Projeto Pedagógico, comprometido com os valores Institucionais, é instrumento hábil a formação específica idealizada para o Curso de Agronomia, onde a cada momento não se perdeu de vista os objetivos determinantes da proposta de uma formação acadêmica, estruturada para educar o profissional-cidadão.

O CEGS entende ser relevante o papel social da Faculdade, na medida que esta adote uma postura de investigação científica do contexto, detectando as causas determinantes dos problemas, bem como, as reais necessidades da sociedade, tornando-se, assim, um local de crítica e de transformação social.

Nesse direcionamento, a Faculdade de Ciências Gerenciais de São Gotardo estabelece as relações indissociáveis entre ensino (utilização dos problemas referentes às questões sociais como conteúdo do saber, formando alunos competentes, conscientes, críticos, aptos a gerarem uma sociedade mais justa e humana); pesquisa (a produção científica é concebida por meio dos interesses e das necessidades da sociedade, cujos resultados serão utilizados no desenvolvimento econômico, social, tecnológico e científico); extensão (trata-se de um campo de produção e divulgação, generalizando o acesso ao saber).

O entrelaçamento entre ensino, pesquisa e extensão e a realidade, ultrapassa a afirmação de ser um princípio constitucional. Trata-se de um dos passos

fundamentais para trilhar o caminho da Educação, não dissociados dos princípios éticos, que estabelecem relações que contemplam cada indivíduo numa escala humana, relevando a linha da cidadania (emancipação e liberdade), da igualdade e da equidade.

A consecução desses passos reúne as melhores condições para gerar e transmitir o conhecimento científico, considerado como atividade social, mediado pelo contexto histórico, meio propício à difusão do saber.

#### ***d) Coerência dos Conteúdos Curriculares Face às Diretrizes Curriculares Nacionais***

A política educacional está vivendo um momento histórico de abertura, que privilegia a autonomia pedagógica e o princípio do pluralismo de idéias, inserto no art. 3º, III da LDB.

Ademais como fartamente demonstrado ao longo do projeto, a legislação foi cumprida e a relação entre os diplomas legais e as respectivas páginas neste projeto, encontram-se no item 2.

#### ***e) Adequação da Metodologia de Ensino às Características dos Cursos***

A Coordenação do Curso, em conjunto com o corpo docente, com objetivo de consolidar a formação crítica, pluralista e criativa, para a eficiência prática dessa metodologia de ensino, poderá lançar mão dos recursos mídia, projetores e outros recursos áudio visuais, postos a disposição pela Instituição, não obstante, poderão ser organizadas visitas a fazendas e outras empresas, entrevistas com profissionais da área, no intuito de criar no acadêmico a imagem viva da realidade da Agronomia e sua aplicação prática.

Já o estudo da disciplina em sala de aula será primordialmente desenvolvido mediante aulas expositivas, estimulando sempre o debate do tema posto, sem, contudo, prescindir de outras técnicas pedagógicas: estudos de texto, seminários, dramatizações, etc.

#### ***f) Inter-relação dos Conteúdos Curriculares das Disciplinas da Matriz Curricular do Curso***

O conjunto de disciplinas/atividades, selecionadas para integrar o Curso de Agronomia da IES, está inter-relacionado, quer pelo conteúdo programático interdependente, quer pela abordagem transdisciplinar dos temas debatidos em sala, além das práticas multiprofissionais no exercício dos estágios e durante as atividades regulares e/ou complementares de ensino, pesquisa e extensão.

Esta proposta, inovadora quanto a visão pedagógica, exigirá do corpo docente uma visão consolidada do Projeto Pedagógico do Curso, bem como, o comprometimento com a formação do perfil do profissional desejado, proporcionando a integração dos conteúdos programáticos de cada disciplina, constantes na grade curricular.